

9. 一日の生活を聞いてみよう

全体の流れ

準備 活動について説明する (10分)

一日の生活についてインタビューする練習する (30分)

交流学习事例1 発信・受信) 一日の生活についてインタビューをする+結果をまとめ、比較する (45分)

交流学习事例2 発信) 友達同士の会話スキットを作り、ビデオレターにして送る (45分)
受信) 友達同士の会話スキットを聞き、聴解練習をする (45分)

役に立つ表現

- ・何時に～ますか。 몇시에 ~니까?
- ・私は～時に～ます。 시에 ~니다.
- ・ ~て、～ます。 ~고 ~니다.
- ・～時から～時まで～ます。 ~시에서 ~시까지 ~니다.
- ・私もです。 저도요
- ・早いですね。 빠르네요
- ・遅いですね。 늦네요
- ・大変ですね。 힘드시겠네요

ことば

時間を表すことば

1時 한시 2時 두시 3時 세시 4時 네시 5時 다섯시 6時 여섯시
7時 일곱시 8時 여덟시 9時 아홉시 10時 열시 11時 열한시 12時 열두시
~分 분 半 반 頃 쯤

基本動詞

起きます	일어납니다
寝ます	잡니다
顔を洗います	세수합니다
お風呂に入ります	목욕을 합니다
勉強します	공부합니다
学校へ行きます	학교에 갑니다
家に帰ります	집에 돌아옵니다
塾へ行きます	학원에 갑니다
家を出ます	집을 나옵니다

ご飯を食べます 밥을 먹습니다
宿題をします 숙제를 합니다

パワーポイント教材例（日本語クラス用）

パワーポイント教材例（韓国語クラス用）

テーマ	9-1. 一日の生活を聞いてみよう
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の過ごし方について尋ね、それについてコメントすることができる。 ・自分の一日の生活（何時に、何をするか）について簡単に話すことができる。
形態	対面
教具・教材	PC（Webカメラ）、マイク
生徒が行う活動 参照プリント <u>韓国語クラス</u> <u>日本語クラス</u>	<p>1) 準備</p> <p>①時間を表す表現と、基本動詞を組み合わせ、「～時に～する」の表現を学ぶ。</p> <p>②自分の一日の生活について学習言語で発表する。</p> <p>③相手に一日の生活について尋ねる質問の文を学習言語を使って作り、インタビューシートに記入する。</p> <p>2) Skype交流</p> <p>①Skypeを起動し、Webカメラを通して互いに一日の生活について質問をし合い、答える。</p> <p>②インタビューした内容についてインタビューシートに記入する。</p> <p>3) 振り返り</p> <p>①インタビューでわかったことについてクラス内で確認し、自分と比較して気がついたことについて述べる。</p> <p>②相手校の生徒に感想・コメントを書いて送る。</p>
ポイント	何時まで学校で勉強するか、部活動をするか、などは違いが出てくることが多いので、生の声が聞けると良い。
バリエーション	オンラインでの交流学习が難しい場合には、作ったインタビューシートをパートナーに送って書いてもらい、それを読み取る練習に変えることもできる。 誰かクラスメートの一日を密着取材した資料を交換するのも良い。

テーマ	9-2. 会話スキットを交換しよう
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・友達同士の日常会話の一部を取り出した母語による会話スキットを作ることができる。 ・届いた会話スキット（学習言語）を聞いて、どのような内容の会話かを推測することができる。

形態	非対面
教具・教材	ビデオカメラ、マイク
生徒が行う活動 参照プリント <u>韓国語クラス</u> <u>日本語クラス</u>	<p>1) 準備</p> <p>①友達同士の日常会話の中で、「一日の生活」に関する会話スキットをペアまたはグループで作る（母語）。スクリプトを書く。</p> <p>②練習後、ビデオに撮影し、メッセージをつけてビデオレターを作り、相手校に送る。</p> <p>2) ビデオレターの聞き取り</p> <p>①相手校から届いた会話スキットを、教師が作った聞き取りのポイント（いつ・何をするか）を確認したうえで視聴する。</p> <p>②聞き取りのポイントに基づいて、聞き取れた内容を発表する。</p> <p>③会話スキットのスクリプトを読み、よくわからない部分について教師に確認する。</p> <p>④会話スクリプトを参照して、学習言語でのスキットをやってみる。</p>
ポイント	生徒同士が聞き取り教材を作成しあい、学び合うという活動です。実際に生徒が使っている会話表現を知ることができる。会話文は4行～6行くらいであまり長くしないようにするのがポイント。
バリエーション	今回は時間を聞き取れる会話スキットだが、学習項目によってさまざまなテーマでの会話スキットが作れる。

生徒の反応



みんな元気だなあ！



頑張って韓国語しゃべってくれた！

メディアを使った交流学习を行った。時間の聞き取りに集中させれば、難しすぎる活動ではない。日本の生徒がWebカメラを通して「何時に寝ますか」と韓国語で質問。韓国の生徒の答えは「1時」や「2時」と深夜がほとんど。今度は、韓国の生徒が日本の生徒に「何時に寝ますか」と日本語で質問。ある日本の生徒が「11時」と答えると、それを聞き取った韓国の生徒は「あはは・・・」とクスクス笑い出した。Webカメラの向こうでクスクス笑っている韓国の生徒を見て、日本の生徒も「笑ってる～」と、つられて笑い出し、表情を通して心が通い合うシーンもあった。

日韓比較ミニコーナー

日韓の高校生的一天