

## 10. 将来の夢を語ろう

全体の流れ

**準備** 活動について説明する (10分)

夢・希望について述べる表現を練習する (30分)

**交流学习事例** 発信) 自分の夢・希望について伝える資料を作成する (45分)

受信) パートナーの夢・希望についての資料を読む・感想、コメントを書く (45分)

### 役に立つ表現

- ・わたしの夢は～です。저의 꿈은 ---입니다.
- ・わたしの夢は～ことです。저의 꿈은 ---것입니다.
- ・わたしは、～たいです。저는 ---고 싶습니다.
- ・理由は、～したいからです。이유는 ----싶기 때문입니다.

### 動詞を使った表現

教えること	가르치는 것
旅行すること	여행하는 것
～になりたいです	～이/가 되고 싶습니다
～へ行きたいです	～에 가고 싶습니다
～を食べたいです	～을/를 먹고 싶습니다
～をしたいです	～을/를 하고 싶습니다
写真を撮りたいです	사진을 찍고 싶습니다

### ことば

#### 職業を表すことば

先生	선생님
弁護士	변호사
医者	의사
大統領	대통령
看護師	간호사
保育士	보육사
歌手	가수
デザイナー	디자이너
公務員	공무원
会社員	회사원
科学者	과학자

テーマ	10. 将来の夢を語ろう！
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の夢に関して簡単な日本語または韓国語を使って文章を書くことができる。</li> <li>●読み手のために、文章の中で使用された語の単語表を作ることができる。</li> </ul>
形態	非対面
教具・教材	写真・画用紙・ペン
生徒が行う活動	<p>1) 準備</p> <p>①将来やってみたいこと(仕事や大学で学びたいことなど)をリストアップする。</p> <p>②学習言語でどのように表現するかを確認する。</p> <p>③関連する写真を準備する(宿題)。</p> <p>④夢についての文章を書く。</p> <p>2) 将来の夢に関する資料作成</p> <p>①写真つきの画用紙に文章を母語または学習言語で書く。</p> <p>②使用した語彙・表現の単語表を作る(母語・学習言語の対訳)</p> <p>③写真と紹介文・単語表付きの資料を作成して送る。</p> <p>3) パートナーの資料を読む</p> <p>①パートナーの資料を受け取り、内容を読む。</p> <p>②パートナーの夢について読み取った内容についてクラス内で報告する。</p> <p>③自分との共通点や相違点を述べ、パートナーへの質問、コメントを書く。</p>
ポイント	学習言語でまとめた文章を書くのが難しい場合は、必ず使う表現だけを学習言語で書くように指示し、その他の部分は母語で書き、単語表を作る作業を必ず行う。
バリエーション	日韓の生徒全体としての傾向が見られるか、さまざまな資料をもとに考察することもできる。

### 生徒の反応



クラスメートの夢を知るのもおもしろい



習った表現がちゃんと使われてるんだ！

長い文章を書いた生徒が同じ内容を学習言語でも書くというのは大変な作業であることが予想されたため、文章に用いた単語だけでも学習できるように、日韓併記の単語帳を作成するようにした。具体的な目標がある生徒ばかりではないが、大学で勉強したいことなどにも触れ、自分の夢を綴ることができたようである。相手の学校のパートナーの夢について知ること以外にも同じ学校のそれぞれのクラスメートが持つ夢について知ることもでき、意見交換できたことも楽しかったという声も聞かれた。

### 日韓比較ミニコーナー

日韓の高校生の進路と夢