

7. 학교를 안내한다

전체의 흐름

준비 활동에 대해 설명한다. (10 분)

학교의 교실이나 장소에 대한 단어를 학습한다. (30 분)

교류학습사례 발신) 학교안내 비디오편지를 만든다. (45 분)

수신) 학교안내 비디오편지를 보고 이해한다 + 질문, 코멘트를 쓴다 (45 분)

도움이 되는 표현

- わたしたちの学校を案内します。우리 학교를 안내합니다.
- ここは、~です。여기는 ----입니다.
- ここで、いつも~ています。여기에서 항상 ~하고 있습니다.

단어

학교 시설을 표현하는 단어

学校	학교
教室	교실
講堂	강당
図書室	도서실
放送室	방송실
視聴覚室	시청각실
音楽室	음악실
校庭	교정
運動場	운동장
体育館	체육관
食堂	식당
売店	매점

형용사

広いです	넓습니다
狭いです	좁습니다
きれいです	예쁩니다
大きいです	큽니다
小さいです	작습니다
遠いです	멀니다
近いです	가깝습니다

기본동사

勉強します	공부합니다
運動します	운동합니다

~を 읽습니다
 ~을 읽습니다
 ~을 먹습니다
 ~을 먹습니다

과워포인트 교재예 (일본어 학급용)

과워포인트 교재예 (한국어 학급용)

테마	7. 학교를 소개하자
목표	자신의 학교를 안내할 수 있다. 안내를 듣고, 이해할 수 있다.
형태	비대면
교구 교재	비디오카메라, 마이크
학생이 행하는 활동	1)준비 ①학교의 소개하고 싶은 장소를 리스트로 정리한다. ②그 장소들을 학습언어로의 발음과 표기를 학습한다. ③장소에 대해 소개할 때의 표현을 연습한다.
참조 프린트	2)학습안내 비디오 작성 ①어느 장소를 누가 소개할 것인지, 담당을 정해서 소개문을 리허설한다. ②구내를 돌면서 담당자를 소개하고, 비디오로 촬영한다.
<u>한국어 학급</u>	③비디오를 편집하고 학급내에서 보고 확인한다.
<u>일본어 학급</u>	3)상대학교의 학교안내를 본다 ①도착한 비디오를 보고, 소개받은 장소를 메모한다. (교사가 어느 장소에 대한 소개인지를 듣는 워크시트를 준비해 놓는다.) ②자신의 학교와 비교하고, 닮은 점과 다른 점에 대해 알게된 것을 발표한다. ③질문이나 코멘트를 써서 상대학교에 보낸다.

포인트	소개한 장소의 특징을 표현하는 단어를 학습한다. 학습언어로 표현이 어려운 부분은 모어로 전달해도 좋다.
변형	비디오 촬영이 어려운 경우에는 도화지에 사진을 붙여 코멘트를 단 형태로도 할 수 있다.

학생의 반응



비디오편지 교환은 지금까지의 사진으로밖에 알 수 없었던 파트너에 대해 보다 가깝게 느낄 수 있는 기회가 되고, 「재미있는 것 같은 사람이라고 생각하지만, 정말 그러했다」 「친절한 것 같아」 등, 전달한 메시지나 말투 등을 통해 상대에 대해 호의적인 이미지를 키워가는 모습이 보였다.

日韓比較ミニコーナー

日韓の学校施設