

4. 가게를 소개하자

전체의 흐름

준비 가게의 이름을 학습언어로 도입하고 암기한다. (45 분)

소개하고 싶은 가게의 소개문을 만든다. (45 분)

교류학습사례 발신) 사진, 코멘트가 있는 가게 소개자료를 만든다. (45 분)

수신) 도착한 자료를 보고, 상대국의 가게에 대해 발표한다 + 질문, 코멘트를 상대에게 보낸다. (45 분)

도움이 되는 표현

- 日本の～を紹介します。일본의 -----를/을 소개 합니다.
- ここは～です。여기는 ----입니다.
- ここで ~ます。 여기에서 ---- 합니다.
- ここには、～があります。 여기에는 -----가/이 있습니다.

단어

가게 명칭

本屋	서점
服屋	옷 가게
食堂	식당
雑貨屋	잡화가게
銀行	은행
映画館	영화관
遊園地	유원지
携帯電話ショップ	휴대폰 가게
お寿司屋	초밥 가게
お餅屋	떡 집
デパート	백화점

기본동사

買います	삽니다
見ます	봅니다
行きます	갑니다
食べます	먹습니다
読みます	읽습니다

과워포인트 교재예 (일본어 학습용)

과워포인트 교재예 (한국어 학습용)

테마	4. 가게를 소개하자
목표	-자주 이용하는 가게의 명칭을 암기하고, 거기에서 무엇을 하는지를 설명할 수 있다. -상대의 자료를 읽고, 가고 싶은 가게와 그 이유를 서술할 수 있다.
형태	비대면
교구 교재	사진 (촬영을 위한 디지털 카메라), 도화지, 펜
학생이 행하는 활동 참조 프린트 <u>한국어</u> 학급 <u>일본어</u> 학급	1)준비 ①가까이에 있는 자주 가는 가게를 리스트로 정리한다. ②학습언어로의 명칭 (발음, 표기)를 확인한다. ③가게의 명칭을 듣고, 모어로 의미를 이해할 수 있도록 연습한다. ④소개할 가게를 하나 선택하고, 관련사진을 준비한다. (숙제) 2)가게소개 자료의 작성 ①간단한 가게소개문(거기에는 무엇이 있는지, 무엇을 할지 등)을 작성하고 쓴다. ②도화지에 사진과 소개문을 일본어와 한국어로 쓴다. ③완성한 자료를 학급내에서 체크한 후에, 상대학교에 자료를 보낸다. 3)도착한 자료의 이해와 비교 ①파트너로부터 자료를 받는다. 도착한 자료를 보고 어떤 가게가 소개되어져 있는지를 발표한다. ②발표를 듣고, 가보고 싶은 가게를 선택하여 발표한다. ③새로 알게된 말이나 표현을 학급내에서 공유하고, 상대학교 학생에게 질문, 감상의 코멘트를 보낸다.
포인트	학습자의 학습단계에 따라 소개문의 내용의 난위도를 조정한다.

	학습언어로의 설명이 어려운 부분에 대해서는 모어로 설명해도 좋다.
변형	실제로 그 가게에 가면 이라고 하는 가정에서의 물플레이로 발전시킬 수 있다.

학생의 반응



재미있겠다! 쇼핑하고
싶다.



예쁜 가게! 가 보고 싶다!

한국 학생도 일본 학생도 매우 좋아하는 것은 역시 「친구와 노는 것」과 「맛있는 것을 먹는 것」 그리고 「수다떠는 것」. 어떤 곳에서 노는지, 먹는지, 쇼핑을 하는지 하는 것이 자료 속의 학생들의 생활이 나타난다. 학습언어로 쓰여진 부분 모두 다 읽지 않아도 학생이 붙여 놓은 사진이나 그려 준 일러스트가 이해를 도와주는 것 같다.

日韓比較ミニコーナー

新大久保と二村洞