

11. 앙케이트 조사를 해보자

전체의 흐름

준비 자유연구계획서를 쓰는 법에 대해 설명한다. (20 분)

교류학습사례 자유연구계획서를 제출하고, 학급내에서 발표한다. (20 분)

앙케이트 항목을 작성한다. (45 분)

앙케이트 용지를 작성한다. (숙제)

앙케이트를 회수하고 집계한다. (45 분)

결과에 대한 프레젠테이션을 한다. (45 분)

테마	11. 앙케이트 조사를 해서 레포트로 정리하자
목표	<ul style="list-style-type: none"> -자신의 설정한 테마에 기초하여 조사 계획을 세울수 있다. -앙케이트 항목을 만들 수 있다. -앙케이트 결과를 집계하고, 정리할 수 있다. -결과에서 자신 나름의 고찰을 할 수 있다.
형태	비대면
교구 교재	PC
학생이 행하는 활동	<p>1)준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ①자유연구계획서를 쓰는 법을 듣는다. ②자유연구계획서를 작성한다. (개인 또는 그룹으로) ③학급내에서 자유연구계획서를 발표한다.
참조 프린트	2)앙케이트 작성과 실시
한국어 학급	①앙케이트 항목을 작성한다.
일본어 학급	<ul style="list-style-type: none"> ②앙케이트 문을 학습언어로 작성하고, 체크를 받는다. ③앙케이트를 정서해서 상대학교에 보낸다.
	3)앙케이트 집계와 프레젠테이션
	①상대학교에서 앙케이트(회답을 끝낸 것)를 받는다.

	<p>②결과를 집계하고 정리한다.</p> <p>③결과에 대한 프레젠테이션 자료(요약본이나 파워포인트 자료)를 모어로 작성한다.</p> <p>④학급내에서 프레젠테이션을 하고, 레포트로 정리한다.</p> <p>⑤상대학교에 결과를 정리한 것을 보낸다.</p>
포인트	<p>양케이트는 결과를 집계하기 쉽도록 자유회답란은 줄이고, 선택지의 항목을 많게 한다. 질문항목은 10개 이내로 하는 편이 좋다.</p>
변형	<p>결과에 관한 퀴즈 문제를 작성하고, 문제를 출제하면서 프레젠테이션을 할 수 있다.</p>

학생의 반응



앞으로의 일한 관계에 대해서 생각했다.

수업후, 일본학생 한명 한명에게 인터뷰를 행하고, 자유연구에 관한 감상을 말해보도록 했다. 코멘트는 「양케이트를 통해 일본과 한국의 앞으로의 관계에 대해 생각하게 되었다」 「새삼 한국과 일본의 식문화는 다르다고 생각했다. 일본인으로서 자신의 나라의 것을 알 기회도 되었다」 「처음에는 힘들었지만, 선생님에게 도움을 받아서 할 수 있었다. 한국에서 바라보는 일본의 모습을 볼 수 있어서 매우 좋았다」 「애니메이션이나 영화의 영향으로 평범하지 않은 일본어를 알고 있다고 느껴져서 조금 신기했다」 「더욱 깊이 조사할 수 있었으면 좋았을텐데. 음악은 세계를, 나라를 초월하기 때문에, 더욱 사이 좋게 지내기 위해 여러 가지를 들으면 좋았을텐데」 등 조사한 내용에 관한 발견, 자기자신의 조사방법에 대한 반성, 평가가 포함되어 있었다. 한국어로의 양케이트 작성, 집계작업은 고등학생에게는 힘든 작업임이 틀림없다. 그러나 자신이 알고 싶다고 생각한 테마에 기초하여 실시한 조사였기 때문인지, 이해 못하는 한국어 양케이트가 돌아와도, 사전이나 교사의 도움을 얻으면서 열심히 회답을 이해하려고 하는 의욕적인 자세가 보였다.

또 발표회에서는 다른 학생의 조사결과의 보고도 들을 수 있었다. 자신 이외의 발표를 듣고 인상깊었던 것에 대해 물어보며 특히 「한국인에 대한 일본」에 관한 발표에 대해 「한국학생들은 독도문제에 대해 구체적인 형태로 이해하고 있다고 생각하고, 한일 사이에 일어났던 사건(식민지 등)에 대해서도 잘 학습하고 있는 것같이 느꼈다. 그것에 비해 우리들은 여행이나 관광, 미디어 등의 면에 관심이 높고, 막상 역사적인 것에 대해 질문을 받으면 대답할 수 없는 것이나, 그것에 대해 모른다 혹은 배운 것이 없다 라는 경우가 많다고 생각했다」와 같이 한일 역사에 관한 지식의 차를 지적하는 코멘트가 많이 보였다. 수업에 대해 이러한 사회과적인 질문에 대해 다룬 적은 없었지만, 일본 학생 한명이 한국학생과의 교류활동을 통해 이러한 문제에 관심을 갖고, 자유연구 테마로 선택했다. 그 조사결과를 듣는 것으로 다른 일본학생도 자극을 받고, 한일 역사문제에 의식을 향상시킬 수 있었다라고 말할 수 있다.