

10. 장래 꿈에 대하여 써 보자

전체의 흐름

**준비** 활동에 대해 설명한다. (10 분)

꿈, 희망에 대해 서술하는 표현을 연습한다. (30 분)

**교류학습사례** 발신) 자신의 꿈, 희망에 대해 전달하는 자료를 작성한다. (45 분)

수신) 파트너의 꿈, 희망에 대한 자료를 읽는다. 감상, 코멘트를 쓴다. (45 분)

**도움이 되는 표현**

- わたしの夢は~です. 저의 꿈은 ---입니다.
- わたしの夢は~ことです. 저의 꿈은 ---것입니다.
- わたしは、~たいです. 저는 ---고 싶습니다.
- 理由は、~したいからです. 이유는 ----싶기 때문입니다.

동사를 사용한 표현

教えること	가르치는 것
旅行すること	여행하는 것
~になりたいです	~이/가 되고 싶습니다
~へ行きたいです	~에 가고 싶습니다
~を食べたいです	~을/를 먹고 싶습니다
~をしたいです	~을/를 하고 싶습니다
写真を撮りたいです	사진을 찍고 싶습니다

**단어**

직업을 표현하는 단어

先生	선생님
弁護士	변호사
医者	의사
大統領	대통령
看護師	간호사
保育士	보육사
歌手	가수
デザイナー	디자이너
公務員	공무원
会社員	회사원
科学者	과학자

과워포인트 교재예 (일본어 학급용)

과워포인트 교재예 (한국어 학급용)

테마	10. 장래의 꿈을 말하자!
목표	-자신의 꿈에 관해 간단한 일본어 또는 한국어를 사용하여 문장을 쓸 수 있다. -읽는 사람을 위해 문장 안에 사용된 말의 단어표를 만들 수 있다.
형태	비대면
교구 교재	사진, 도화지, 펜
학생이 행하는 활동 참조 프린트 <u>한국어</u> 학급 <u>일본어</u> 학급	<p>1)준비</p> <p>①장래 하고 싶은 것(일이나 대학에서 배우고 싶은 것 등)을 리스트로 정리한다.</p> <p>① 학습언어로 어떻게 표현할 것인가를 확인한다.</p> <p>② 관련된 사진을 준비한다. (숙제)</p> <p>④꿈에 대한 문장을 쓴다.</p> <p>2)장래 꿈에 관한 자료작성</p> <p>①사진을 붙인 도화지에 문장을 모아 또는 학습언어로 쓴다.</p> <p>②사용한 어휘, 표현의 단어표를 작성한다. (모어, 학습언어의 대역)</p> <p>③사진과 소개문, 단어표를 첨부한 자료를 작성하여 보낸다.</p> <p>3)파트너의 자료를 읽는다</p> <p>①파트너의 자료를 받아서, 내용을 읽는다.</p> <p>②파트너의 꿈에 대해 읽은 내용에 대해서 학급에서 보고한다.</p> <p>③자신과의 공통점이나 상이점을 서술하고, 파트너에게 질문, 코멘트를 쓴다.</p>
포인트	학습언어로 정리한 문장을 쓰는 것이 어려운 경우는 반드시 사용할 표현만을 학습언어로 쓰도록 지도하고, 그 외의 부분은 모어로 쓰고,

	단어표를 만드는 작업을 반드시 행한다.
변형	한일 학생 전체로서의 경향이 보이는지, 여러가지 자료를 기초로 고찰할 수도 있다.

### 학생의 반응



급우들의 꿈을 아는 것도 재미있다.



배운 표현이 제대로 쓰여지고 있구나.

긴 문장을 쓴 학생이 같은 내용을 학습언어로 쓴다고 하는 것은 힘든 작업임이 예상되어지기 때문에, 문장에 사용한 단어만으로도 학습할 수 있도록 한일병기 된 단어장을 작성하도록 했다. 구체적인 목표가 있는 학생뿐만이 아니라, 대학에서 공부하고 싶은 것 등으로도 나아가, 자신의 꿈을 만들 수 있었던 것 같다. 상대 학교의 파트너의 꿈에 대해 알게 된 것 이외에도, 같은 학교의 각각의 학급친구가 갖고 있는 꿈에 대해 알 수 있었고 의견교환을 할 수 있었던 것도 재미있었다는 목소리도 들렸다.

### 日韓比較ミニコーナー

日韓の高校生の進路と夢