

Example

朝ご飯、昼ごはん、晩
ご飯を写真付きで紹介
してみよう。



日本の生徒が作った資料例

Can do list

- 「朝ごはん」、「昼ごはん」、「晩ごはん」を韓国語で書くことができる。
- 好きなおかずや味を韓国語で書くことができる。
- 書いた文を発音することができる。

相手から届いた資料を見て答えよう

1 写真を見て食生活についてどんなことがわかりましたか。

(似ているところ、違っているところなど沢山挙げてみよう)

2 パートナーに、どんなことを聞いてみたいですか。

Example



よく行くお店の
代表的な、人気
メニューを紹介
しよう。

韓国の生徒が作った資料例

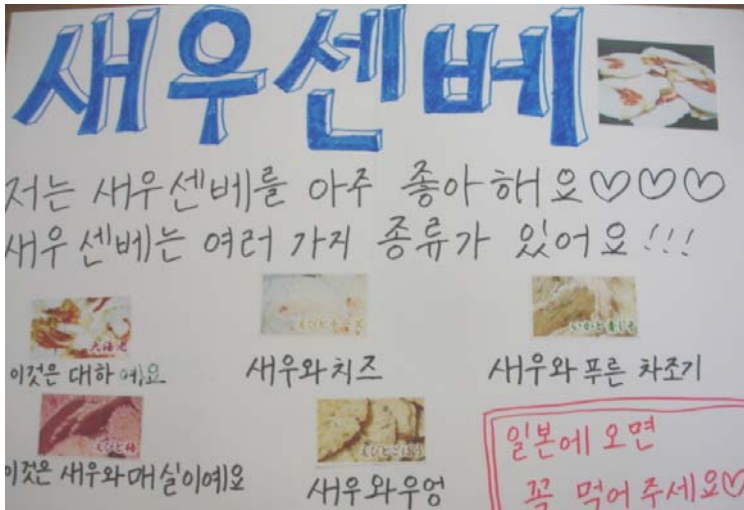
Can do list

- 紹介したいメニューの料理をかな・ハングル対応表を見ながら、ハングルで書くことができる。
- その料理を食べる店はどんな店か、書くことができる。
- 料理の味について（おいしい、辛い、甘いなど）書くことができる。
- 書いた文を発音することができる。

相手から届いたメニューを見て答えよう

- 1 メニューの料理名を読むことができますか。
- 2 メニューを見てどんなことがわかりましたか。
- 3 どの料理が食べてみたいですか。それはなぜですか。
- 4 料理を注文するときを使う表現を知っていますか。

Example



好きなお菓子を
実物や写真を見
せて紹介しよ
う。



좋아하는 과자를 소개 해요. 이것은 Habanero 이예요.
 일본사람 에게는 매워요, 그리고 빨간색 이예요.
 좋아해서 먹는사람 은 별로없고, 게임에서 깃을 때 먹어요.
 Habanero 를 먹을 때 애는, 물이 필요해요.

日本の生徒が作った資料例

Can do list

- 소개したいお菓子の名前を書ることができる。
- お菓子の味について (おいしい、辛い、甘いなど) 書くことができる。
- お菓子の種類や色、形などの特徴について書くことができる。
- お菓子を見せながら、文を見ないではっきりと説明することができる。

相手のお菓子紹介を聞いたあとに答えよう

- 1 紹介してもらったお菓子にはどんなものがありましたか。
- 2 紹介してもらったお菓子の中でどれが食べてみたいですか。
それはなぜですか。
- 3 日韓のお菓子を比較してどんなことに気がつきましたか。