

7. 学校を案内しよう

全体の流れ

準備 活動について説明する (10分)

学校の教室や場所についての言葉を学ぶ (30分)

交流学習事例 発信) 学校案内のビデオレターを作る (45分)

受信) 学校案内のビデオレターを見て理解する+質問・コメントを書く (45分)

役に立つ表現

- ・わたしたちの学校を案内します。우리 학교를 안내합니다.
- ・ここは、～です。여기는 ----입니다.
- ・ここで、いつも～ています。여기에서 항상 ~하고 있습니다.

ことば

学校の施設をあらわすことば

| | |
|------|------|
| 学校 | 학교 |
| 教室 | 교실 |
| 講堂 | 강당 |
| 図書室 | 도서실 |
| 放送室 | 방송실 |
| 視聴覚室 | 시청각실 |
| 音楽室 | 음악실 |
| 校庭 | 교정 |
| 運動場 | 운동장 |
| 体育館 | 체육관 |
| 食堂 | 식당 |
| 売店 | 매점 |

形容詞

| | |
|-------|-------|
| 広いです | 넓습니다 |
| 狭いです | 좁습니다 |
| きれいです | 예쁩니다 |
| 大きいです | 큽니다 |
| 小さいです | 작습니다 |
| 遠いです | 멀니다 |
| 近いです | 가깝습니다 |

基本動詞

| | |
|-------|-------|
| 勉強します | 공부합니다 |
| 運動します | 운동합니다 |

～を読みます ～을 읽습니다
 ～を食べます ～을 먹습니다

パワーポイント教材例（日本語クラス用）

パワーポイント教材例（韓国語クラス用）

| | |
|---|---|
| テーマ | 7. 学校を紹介しよう |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の学校を案内することができる。 ・案内を聞いて、理解することができる。 |
| 形態 | 非対面 |
| 教具・教材 | ビデオカメラ、マイク |
| 生徒が行う活動 参照プリント <u>韓国語クラス</u> <u>日本語クラス</u> | <p>1) 準備</p> <p>①学校の紹介したい場所をリストアップする。 ②それらの場所を学習言語での発音と表記を学ぶ。 ③場所について紹介するときの表現を練習する。</p> <p>2) 学校案内ビデオの作成</p> <p>①どの場所を誰が紹介するか、担当を決めて紹介文をリハーサルする。 ②構内を回りながら、担当者が紹介し、ビデオに撮影する。 ③ビデオを編集し、クラス内で見て確認する。</p> <p>3) 相手校の学校案内を見る</p> <p>①届いたビデオを見て、紹介された場所をメモする。（教師がどの場所についての紹介かを聞き取るワークシートを準備しておく） ②自分の学校と比較し、似ている点や違っている点について気がついたことを発表する。 ③質問やコメントを書いて相手校に送る。</p> |
| ポイント | <p>紹介する場所の特徴を表すことばを学ぶ。 学習言語で表現が難しい部分は母語で伝えてもよい。</p> |
| バリエーション | ビデオ撮影が難しい場合には画用紙に写真を貼ってコメントをつけるかたちでもできる。 |

生徒の反応



教室に国旗があるんだね。



礼拝堂がきれい！



ビデオレター交換は今まで写真でしか知ることができなかったパートナーについてより身近に感じられる機会となり、「おもしろそうな人だと思っていたけれど、本当にそうだった」「優しそう」など、伝えたメッセージや話し方などを通して相手に対する好意的なイメージを膨らませている様子が見られた。

日韓比較ミニコーナー

日韓の学校施設